|  | Ну  | poestl                                      | <u> nésie - :</u> | Stade | I de l  | ésions   | axoı   | nales A  | <u> IB</u> |                    |                  |                           |  |
|--|---|---|-------------------|-------|---------|--|--------|----------|------------|--------------------|------------------|---------------------------|--|
| <u>Séance 2</u>                                | 4   | 6   | 8                 |       |         |  |        |          |            |                    |                  |                           |  |
| Seuil de Perception à la Pression (SPP)        | Déterminer la pression minimale que le patient peut détecter  |   |                   |       |         |  |        |          |            |                    | p.89             |                           |  |
|  | Recherche de la référence   |   |                   |       |         |  |        |          |            |                    |                  |                           |  |
|  | 5.88  |   |                   |       |         |  |        |          |            |                    |                  |                           |  |
|  | 5.07  | Choix des 7 esthésiomètres                  |                   |       |         |  |        |          |            |                    |                  |                           |  |
|  | 4.56  |   |                   | 5.88  |         | 5.46   |        | 5.18     |            | 5.07               |                  | 4.93                      |  |
|  | 4.08  |   |                   | 75    |         | 29   |        | 15       |            | 11,7               |                  | 8,7                       |  |
|  | 3.22  |   |                   | 4.74  |         | 4.56   |        | 4.31     |            | 4.17               |                  | 4.08                      |  |
|  |   |   |                   | 5,5   |         | 3,6  |        | 2,1      |            | 1,5                |                  | 1,2                       |  |
|  |   |   |                   | 3.84  |         | 3.61   |        | 3.22     |            | 2.83               |                  | 2.44                      |  |
|  |   |   |                   | 0,7   |         | 0,4  |        | 0,2      |            | 0,1                |                  | 0,03                      |  |
|  | 6 séries Ascendantes/Descendantes   |   |                   |       |         |  |        |          |            |                    |                  |                           |  |
|  | A 1er perçu   |   |                   |       |         |  |        | g        |            |                    |                  |                           |  |
|  | D   | D dernier perçu                             |                   |       |         |  |        | g        |            |                    |                  | 0                         |  |
|  | Α   |   | 1er perç          | u     |         |  |        | g        |            |                    | enne o<br>séries |                           |  |
|  | D   | de  | rnier pe          | rçu   |         |  |        | g        |            |                    |                  |                           |  |
|  | Α   | 1er perçu                                   |                   |       |         |  |        | g        |            |                    |                  |                           |  |
|  | D   | de  | rnier pe          | rçu   |         |  |        | g        |            |                    |                  |                           |  |
|  |   |   |                   |       |         |  |        |          |            |                    |                  |                           |  |
| <u>Séance 3</u>                                | 5   | 7   | 9                 |       |         |  |        |          |            |                    |                  |                           |  |
| <sup>Test</sup> de discrimination<br>Statiques | Mesurer   | Mesurer l'importance de l'hypoesthésie p.67 |                   |       |         |  |        |          |            |                    |                  |                           |  |
|  | rechercher la plus petite distance entre 2 points détectée.   |   |                   |       |         |  |        |          |            |                    |                  |                           |  |
|  | 105   |   | 90                |       | 77      |  | 66     |          | 56         |                    | 48               |                           |  |
|  | 41  |   | 35                |       | 30      |  | 25     |          | 21         |                    | 18               |                           |  |
|  | 15  |   | 12                |       | 10      |  | 8      |          | 6          |                    | 5                |                           |  |
|  | 4   |   | 3                 |       | 2       |  |        |          |            |                    |                  |                           |  |
|  | déb   | out du test au momen                        |                   |       | t où le | patien   | t hési | te       |            |                    |                  | mm                        |  |
|  |   | 2 pts                                       |                   | 1 pt  |         | 2 pts  |        | 2 pts    |            | 1 pt               |                  |                           |  |
|  |   | 1 pt  |                   | 1 pt  |         | 2 pts  |        | 2 pts    |            | 1 pt               |                  |                           |  |
|  |   |   |                   |       |         |  |        |          |            |                    |                  |                           |  |
|  | 7/10 ok « 2 points statiques à mm » normes en Anne  |   |                   |       |         |  |        |          | Annex      | e V                |                  |                           |  |
|  |   |   | •                 |       |         |  |        |          |            |                    |                  |                           |  |
| Seuil de<br>perception à la<br>vibration (SPV) |   |   |                   |       |         |  |        |          |            |                    | p.108            | 3                         |  |
|  | Détermi   | ner la                                      | vibratior         | d'amp | litude  | minim  | ale qu | ie le pa | tient      | peut pe            | ercevo           | ir                        |  |
|  | Vibralgic 8 % (40%)   |   |                   |       | D       |  | ·      |          |            | c toutes les 8 sec |                  |                           |  |
|  | Vibradol 0,20 mm (1 mi  |   |                   | nm)   |         |  |        |          |            | au cen             | ntre de          |                           |  |
|  |   |   |                   |       | D       |  |        |          | l'esthésic |                    | ograpl           | nie                       |  |
|  |   |   |                   |       |         |  |        |          |            |                    |                  |                           |  |
|  | Plan de   | réédu                                       | ıcation           | – STO | P au    | « 2 p  | oints  | » no     | rmal       | isé                |                  | 1                         |  |
| Drogramma da                                   | Plan de rééducation – <b>STOP au « 2 points » normalisé</b> Thérapie du touche à tout  Sensibilité à la vibration Éval cont |   |                   |       |         |  |        |          | continu    | Je                 |                  |                           |  |
| Programme de rééducation des                   | Thérapie du touche à tout (p. 104)  |   |                   |       |         | (p. 107) <b>SPV normal</b> - SPP<br><b>STOP</b> - 2 point<br>5 min à chaque séance<br>SPV + 4% ou 0,1 mm - SPV |        |          |            |                    |                  | Rééducation               |  |
| (p. 102)                                       | 4x5 r   | 4x5 minutes par jour                        |                   |       |         |  |        |          |            |                    |                  | des aspérités<br>(p. 103) |  |
| dès ébauche de                                 |   |   |                   |       |         |  |        |          |            |                    |                  | (5. 105)                  |  |